

Sbo- en reguliere school gaan samen

Tekst Marijke Nijboer

Een reguliere en een sbo-school onder één dak, met eigen teams die niet samenwerken. Met op de ene school volop ondersteuning en op de andere een aantal kinderen dat ook best wat extra hulp zou kunnen gebruiken. Cathelijne Thomas, directeur van beide scholen, vond dat niet logisch. Met steun van beide teams en stichting Spaarnesant kwam ze tot het ontwerp van één reguliere school met passend onderwijs voor iedereen. Waarbij een speciale stuurgroep het voortouw nam.



In de ondernemende leerlijn bestaat de helft van de leerstof uit praktijkopdrachten.

Vanaf dit schooljaar gaan de Martin Luther Kingschool (regulier) en de Hildebrandschool (sbo), beide van de Haarlemse Stichting Spaarnesant, stapsgewijs integreren. Cathelijne Thomas: 'Op reguliere scholen zitten genoeg leerlingen die een sbo-benadering nodig hebben, maar vaak komt het om uiteenlopende redenen niet tot een overstap naar het sbo. Sommige kinderen verzuipen in het reguliere onderwijs en ontwikkelen dan een gedragsprobleem.'

Eén reguliere school met passend onderwijs voor iedereen: dat leek haar dé oplossing. Daarbij speelde ook het teruglopend leerlingenaantal op de Hildebrand mee. Door de invoering van passend onderwijs halveerde dat de afgelopen drie jaar tot 40 leerlingen. Het nieuwe concept komt tegemoet aan de gemengde schoolbevolking. De huidige twee scholen tellen 38 nationaliteiten. Cathelijne: 'Normaal heeft op een basisschool 20% van de leerlingen meer ondersteuning nodig en kan 20% een hoger niveau aan. Bij ons zie je wel vijf niveaugroepen van elk 20%. Dat is bijna niet te doen. Het leidt ertoe dat je gaat focussen op de ondergroep. De bovengroep bereikt niet z'n potentie en de middengroepen komen ook aandacht te kort.'

Instroomgroep

Na groep 2 gaan kinderen straks of naar de reguliere stroom, of wanneer ze een extra ondersteuningsbehoefte hebben, naar de 'instroomgroep' (groep 3 tot en met 5). Daar wordt alle tijd genomen om te bekijken hoe zij het beste leren. Aan het eind van groep 5 kijkt de school of een leerling gebaat is bij theoretisch (regulier) onderwijs of bij een ondernemende vorm. Wie meer ondersteuning nodig

heeft en graag met praktische opdrachten werkt, gaat naar de ondernemende leerlijn. In groep 6 en 7 kunnen leerlingen over en weer nog overstappen.

Voor de ondernemende leerlijn wordt de helft van de lesstof omgezet in praktijkopdrachten. Rekenen kan bijvoorbeeld ook bij het toepassen van een recept in de keuken. Niels Kuipers, adjunct-directeur en projectleider van de scholenintegratie: 'We passen het onderwijs aan de leerling aan, in plaats van andersom.' Cathelijne: 'De twee leerlijnen zijn niet gebaseerd op niveau, maar op leerstijlen. Wie meer abstract leert, gaat naar de theoretische leerlijn. De ondernemende leerlijn is voor wie meer praktisch leert.'

De stuurgroep kijkt wat er nodig is en stippelt de route uit. Dit schooljaar wordt allereerst groep 6 gesplitst in twee leerlijnen. Inmiddels delen de scholen hun ib'ers, gebruiken ze dezelfde methodes, pauzeren de teamleden samen en maken ze gebruik van elkaars expertise.

Kruisbestuiving

Het team is enthousiast en betrokken. 'De collega's vragen wel om instructie', zegt Niels. 'Die bieden we in kleine stapjes aan.' Hij ziet collega's leren van elkaars expertise. 'Op de reguliere afdeling zit een leerkracht

die sterk is in het kinderen aanleren van de Nederlandse taal. En we hebben van het sbo de koptelefoons overgenomen, die kinderen rust kunnen bieden.' De ouders zijn volgens Cathelijne positief. 'Een kind krijgt wat het nodig heeft, zonder dat het naar sbo hoeft. Als een leerling bijvoorbeeld in groep 3 bij de herfstsignalering nog niet goed leest, zetten we meteen de sbo-aanpak in, in hun eigen vertrouwde klas.'

Inspectie plaatst kanttekeningen

De integratieplannen hebben alle steun van het eigen bestuur en van het samenwerkingsverband. Minder enthousiast is de onderwijsinspectie. Omdat sbo-leerlingen anders bekostigd worden, eist de inspectie dat zij in een aparte klas zitten. In de ondernemende leerlijnklassen zitten straks echter reguliere en sbo-leerlingen door elkaar. Cathelijne: 'We zoeken uit hoe we dit onderwijs toch kunnen bekostigen.'

Groep 6 met ondernemende leerlijn zit komend schooljaar al vol. Niels: 'Deels met leerlingen van andere scholen. Elke school heeft wel enkele leerlingen waar ze geen goede aanpak voor hebben. Ook die kinderen komen hier op af.' Cathelijne: 'Dit plan gaat slagen. We hebben er ook een perfect gebouw voor, met een gymzaal, speelzaal, keuken, techniek/handarbeidlokaal, bibliotheek, en een speltherapeute, logopedist en fysiotherapeut in huis. Facilitair klopt het al.'

Meer weten?
Ariane van Dijk
a.vandijkcedgroep.nl
www.cedgroep.nl/leerlijnen

